

Алжанди ир. по сезону

рабочы:—Скарапіць, як належыць
прыдаецца ваша накіяку. До
планшый цвер на ў'модзе.

**КАКОЙ БЫ ВЫ ЖАДО
БРАЧУШЬ МОЛОДЕЦ?**

Комсомольским часовым «Молодой
ча» — проводили янкету — «какой бы вы
хотели бачить нашу молодежь?» Писала а
мысли, што адказавшы на гэта, — стары
ресары, які добра ведаў рэальную і
справдую молодежь.

Раней за все, или дни святыи под
кашей молодежи? Года ненормальных
быт (каж даросми казун аб молад-
кыла заусоди пачинаюцца в гэтага). За-
вядуц у моладзі, пераонасьц, пармыст
адсутнасьц «выдэржкі». Але гэта кну-
чыныя перажытага.

«Нашево-то-есть» армянские част-
лики да необходимых заглавий аб-
солютно отсутствующих редак. Мозаика,
пьянство, смех, так трудящийся у
нового культурного будничества. Че-
ловек излучающий 1970, что в

социалистичним будауінням. І десь
що, тага я прихиздиза брэнц а
ноладзі нима загартавана характару,
вытрымкі, яны была раной у н
уцельніна рэволюцыйнай барацьбе.

Тут яна затіе на рамяні ня свайго аднагодніка, які і дарослым стаўшына буржуазнай грамады. У

моят мозаїк не перетинав жодної з самоназваних і шапел у примі.
у мозаїк, геть, — створює і ж
подає. Геть асоціює аб чим казали
доді у зиконе старим вучоним. Н.

НАЯ МАЙСТЕРНЯ?

Також питання є: як у багатьох
коштів у сільській місцевості? Нарешті
і ЦК ЛКСМВ однією з своїх основних

Профикола у сучасним момантима уведена у систему народнај асистенције на бази 5-ти годиш, при чему профиколој неаболна перенесени 7-ти годи (у четим годне адна л пераводилца) — титим самим ми

Загальні вимоги до професійної підготовки фахівців, які будуть виконувати ці функції, повинні бути визначені в спеціальній нормативній документації, яка буде розроблена на основі вимог до професійної підготовки фахівців, які будуть виконувати ці функції.

У весны сямых годзе дае агучна-адукацыйнае водзі, так і нах атрымаліны водзі хлапец на

Вучэбна-практычная майстэрня адначасова агульна-адукацыйная і спецыялізаваная. Яна рэгулярна рэалізуе II комплексную самеходную навічальную і адукацыйную праграму, а таксама спецыялізаваную праграму па спецыяльнасці ў сваёй галіне.

були літніми у господарстві бачи-
тетага донька частка вчучку по-
на давай у профшколи ці техні-
каси, а працявала у весни ці
падарим, ці у розних артелях
видачку у власні самозакупівлі.

практичний маневр, який дає
робітні сили, едичасова пайр
робітні працатікоу у весці, і
приміоушх. Цілер ад іх укіла
гуць быць рочніа як сьзіа
стайларі, кавалі, жорніці, ша
ганчарі й г. д. У гетих еді

Ці жмені ми волю? Праці
працку? Моем, але пакулі ма-
вінім зазначыць, што на ўмо-
вучэбна-практычным майстэрні
граць неўжо ролю як у сярня-
зіншай малаці, так і ў падня-

Акружиснам треба параз-
працу, лінія у гэтым напрамку.
ЦК. Аўгус

Всю работу на солнце, на воздух!

— Как работать юнсекии летом? — Шкловские комсомольцы устроили первую вылазку — экскурсию. — Минские строители собрали ячейки перевели на вольный воздух. — Как юнсекия печатников „провалили“ массовое катание на лодках.

Юнсекия летом.

Наступил уже июнь, но еще многие юнсекии не развернули летней работы.

Там, где юнсекия еще не начала летнюю работу, нужно срочно провести подготовку к ней, сговориться по всем вопросам летней работы с правлением, выявить все возможности летней работы, выявить и сгруппировать вокруг каждой работы группу активных членов-помощников (без этого трудно работать).

После этого составить точный, конкретный план, по которому вести всю работу.

Организовать все свободное время молодежи.

На площадке и в саду нужно организовать массовые вечера молодежи. Темы их могут быть самые разнообразные: вечер смеха, физкультуры, литературы, вечер вопросов-ответов, вечер жизни, комсомольский вечер и т. п.

Также необходимо к этим вечерам приурочивать и организовывать особые гуляния молодежи с подвигами, массовыми играми, спортивными играми, летучими докладами.

Летом нельзя забывать о политике.

Юнсекия должна организовать для желающих кружки текущей политики. На площадке должны постоянно иметься свежие газеты.

На важнейшие темы (производи-

тельность труда, режим экономии, события в Англии и т. п.), нужно ставить доклады, политсуды (суд над прогульщиком, растратчиком). С этой же целью нужно использовать вечера вопросов-ответов.

Библиотека летом должна помогать молодежи своими советами в самообразовании, рекомендовать книги, доставать хорошую художественную литературу, организовать ее чтение и т. д.

Лето должно быть использовано для того, чтобы молодежь возможно чаще и больше побывала за городом. Для этого нужна организация экскурсий с образовательными и др. целями, организация прогулок пешком и поездок по железной дороге, на лошади, на лодках и т. д.

Таковы формы. Но они могут осуществляться лишь тогда, когда их, как следует, организуешь. А тут много работы.

Несколько примеров. Организуется вечер. Нужно определить время, содержание и цель вечера, подобрать материал к нему, назначить участвующих распорядителей, организаторов, определить сроки и время подготовки, выявить средства, оповестить молодежь, привести в порядок площадку, проверить все это.

О том, как организовать и проводить прогулки, экскурсии, писали в „Ч. З.". Нужно работникам юнсекии познакомиться с этими материалами.

Почему „провалилось“

катание на лодках.

Недавно, Минская юнсекия печатников устроила массовое катание на лодках.

Вечером, на берегу Свислочи собралась разношерстная толпа молодых печатников. Но... лодок не было... (без залога лодок не дают).

И бедный сборщик денег сколько не кричал, никто к нему не подошел. Кроме сборщика из „организаторов“ больше никого не было, и ведь такую уйму молодежи разве одному организуешь?

Члены бюро юнсекии стояли в стороне; некоторые из них, видя, что „ничего не выходит“ — взяли „индивидуальные“ лодки и поехали.

А толпа, повзвизывая на берегу, недовольная, быстро растаяла по парочкам, по группкам в саду, в сквере, по Советской.

Конечно, как говорится „первый

блин всегда бывает комом“. Но все же, ведь юнсекия печатников существует не первый год и не первый раз (конечно, не в этом году) устраивает массовые прогулки и катания. Опыт организации работы есть.

Вернее всего, одит-то есть, но нет большого желания.

Нужно было бы заранее собрать деньги (хотя бы половину, для залога) сговориться с лодочниками. Распределить по лодкам „ребцов“ (ребят, умеющих грести, управлять лодкой). Заранее наметить программу катания, подготовить песни, шутки, может быть беседы, привлекать к этому кружки, отдельные товарищи.

Надеемся, что в будущем, юнсекия учтет недостатки и приладится над подготовительной работой к тому или иному массовому мероприятию.

Экскурсант.

На вольный воздух!

Юнсекия — в помощь оживлению союзного дня.

(В порядке обсуждения)

Минские ячейки строителей до сих пор проводили собрания в душных комнатах. Ребята потели, ерзали по стульям, еле сидели.

В эту субботу мы устроили собрание ячейки в саду.

Одно плохо: ребята отвлекаются, не слушают докладчика. Они требуют чего то более живого в работе союзного дня.

На совещании политпросветчиков 3-х ячеек строителей мы пришли к такому решению — использовать юнсекию. После доклада, во время перерыва выпускать устную газету, дать немного юмора.

Н—а.

От редакции: редакция просит высказаться, целесообразно ли на собраниях ячейки вводить такие веселые моменты, какие предлагает т. Н—а. И как другие ячейки — оживляют союзный день.

Экскурсия на завод.

(Шклов, фабрика „Спартак“).

С наступлением лета ячейка апертурного цеха долго думала о летних формах работы. Наконец, решили устроить заветную экскурсию в город Выхов, на стекольный завод „Ильич“. Немедленно запросили когда завод работает и, не дожидаясь ответа, поехали.

Собралось нас человек 10 (часть молодежи работала, поэтому не могла пойти, другая часть не имела денег) и с большими трудностями под дождем „протрелили“ 18 верст. Пришли на завод, познакомилась с выработкой стекла, в каких условиях живет и работают рабочие, молодежь.

Благодаря экскурсии мы завербовали в комсомол 4-х рабочих подостков. Экскурсия спаяла ребят. Отрицательной стороной последней можно считать недостаточную ее подготовленность. Не получила предварительных сведений о времени работы на заводе и т. д. — мы не могли полностью осмотреть завод.

Плохо было и то, что заранее не закупили коллективно шамотку.

К будущей экскурсии — мы учтем эти недостатки.

Пинский.

ЦК ЛКСМ об „Чырвонной Зьмене“.

На заседании бюро ЦК ЛКСМ 5-го чэрвеня быў заслушаны доклад тав. Курцкія аб працы рэдакцыі асноўнай кіраўнічай газеты ЦК ЛКСМ „Чырвоная Зьмена“.

У прынятай рэзолюцыі бюро ЦК азначана праца рэдакцыі адпаведна Ціаэназначна дэягнэзаваньні ў адносінах палітсуды заместу газеты.

Аданачан таксама пачатак сыстэматычнай працы па ўсталяваньні і амацаваньні сувязі з юнкурамі.

На будучы час бюро ЦК дала рэдакцыі шэраг заданьняў.

Пастаноўлена цыярызэй узьняць курс на беларусізацыю газеты, паролу зьмяшчальны матэрыялы на беларускай мове і больш поўна ў аддзелах „Міна-це вёскі“ і „Пытаньні сыюзнай працы“.

Пастаноўлена паставіць пытаньне аб пастойнай неабходнасьці пашырэньня газеты з новага гаспадарчага году.

У палатняным гарадку.

Лягер „Чырвоное Вурочышча“.

На тактычных занятках.

(З рота Менскага палку).

У 10 гадзін ночы наша рота вышла на тактычныя заняткі. Хлопцы адчувалі сябе бадзёрымі і ахвотай ішлі, бо сонейка не пасыпала свае гарачыя праменьні з пад якіх у дазны высочаваліся пот. І пад вольнымі павестрам і сьпеваў птушак начных ішла калёна роты па пашчанай дарожцы ў канец лесу, праз дзярэўя якіх блішчалі гарадзія агні Менска.

Тут некаторым усплывалася зямля жыццё ў гарадзе: кіно, тэатр, вечары спаёк, зямля заняткі, ваіна-завізія комсомольскіх ячэек...

Паддалася каманда „стой“.

Застанавіліся.

Ахраняючае аддзяленьне, якое было раней паслана ўперадзі роты (каб не наткнуцца ротай на праціўніка), зьявілі і сбраўшыся ў адну кучу пачалі гаварыць, даеля чаго начныя заняткі патрэбны, як трэба дзейнічаць ноччу, як трымаць сувязь і г. д. Пасля камандаў даў заданьне, ісьці на лягер.

Мы можам наткнуцца на праціўніка, які ідзе з вёскі Трэсьцінец на лягер. Мы высьледзім ахраняючае аддзяленьне, якое ў свой час нашчупае праціўніка і даць нам матчынасьць знаць, калі разгарнуць свае сілы і г. д.

Дзвінуліся. Дзязорныя праходзілі хутка, па 10-15 крокаў у перад, настрашывалі ўшы і абводзілі ва ўсе бакі глызды.

Камандзір убачыў, што лявей дзязор, далёка забраўся знакам шорік шорік (начной птушкі), пачаў іх бліжэй да сябе.

Ку-ф-ку Ку-ф-ку — застанавіліся значыцца.

Прыслухаліся і потым шхэрэка ішчыпчых, каб праціўніку ня чухалі, было, пашлі ўперад. Цяп і племні ёсьці. Цяп і другі. Адасталі ў ядро ўзгоў і далі знаць, што праціўнік бліжэй.

Выпаўнішы заданьне, каб узнаць сілы праціўніка, заняты на гэтыя моманты. Адразу пачалі прыкмычаць памылкі. Разабраўшыся з запіткамі пастроіліся і пашлі да дому, у сямштры. Так цікава і прыгожа было на вольным паветры над пах-люсоў і думным асьветчэньнем, якое то сьвеціло, то хавалася за абляжкі.

Баянкор Р. Сімхоніч.

Под гармонік.

(Менскі стрэлковы полк).

Разгарнуліся гармонік і чырвоная армейцы дагадаліся, што зьвіра будзе адчыненне ленапалатка. Кожны шло ў сваю палатку. Сабраўшыся камроты і політкіраўнікі пачалі разьлісьці для чаго ленапалаткі зроблены, якія праца павінна ў іх праводзіцца і г. д. Пасля, актыўным рэты комсомольцамі і беспартыйнымі чырвонаярмейцамі была праведзена дэкламацыя, расказ, гумарыстычныя і г. д.

Апошні нумар быў рэцэнзаваны прыстру — гармонік ішчы болей разьвесалі чырвонаярмейцаў. Здаецца, калі ажно рускага ці нальска пашлі павісяць толькі шкіды, што сьнегі ленапалаткі няма.

Пасля разьлісьці па сваіх шатрох і ўлягліся спаць бяседа на койках, пакуль не агарнуў сон.

Вайскор.

Прогулки в лагера.

В воскресенье собралось нас человек 6—7 комсомольцев. „Как провести полезно и разумно день?“

Пойдемте в лагерь. Посмотрим, как живут наши ребята.

Полотняный городок нас встретил приятливо. Только дневальные под красными, выгоревшими под солнцем грибами частенько на нас покрикивали, когда мы шли через заросшие дорожки. Частенько, из открытых палаток вылилась гармошка, красноармейцы, развалившись на зеленном мягком возвышении жарили свои и так коричневые спины на солнце.

Вдали блеснул турник, были слышны звонкие удары палок, где то смеялись и играли в городки.

— Да у вас здесь настоящая дача! — завидовали мы. Но нам рассказали про тяжелую, трудовую, лагерную жизнь.

— Встаем в 6. Идем на практические занятия за несколько десятков верст. На жару трудно в сапогах, да шинель за собой надо тащить. Иногда через речку, вплавь пускаемся. Учиная военному делу, привыкая к разным обстоятельствам.

— Ну, конечно, молодяку трудненько привыкать, — смеется рассказчик.

Комсомольцы, готовьтесь к призыву!

Центральный Комитет ВЛКСМ обратился к местным комсомольским организациям с письмом и говорит, что необходимо деревенским комсомольцам горячо участвовать в подготовке к призыву 1904 года. Комсомольцы должны создать волонтеры конференции призывников, поставить там доклады о задачах Красной армии и комсомола, о военизации страны. Необходимо устраивать открытые комсомольские собрания вместе с крестьянским молодежником и специальными собраниями допризывников, а также вечера бесед, читок и т. д. в избах-читальнях. Местные комсо-

мольские организации должны помочь оборудовать ленинские уголки на призывных пунктах и агитпунктах, проработать там самим и привлечь к этой работе наиболее деятельную беспартийную молодежь.

Особое внимание должно быть обращено на то, чтобы при призыве не было пьянства, хулиганства не только со стороны комсомольцев, но и вообще чтобы не было. Время призыва должно быть использовано комсомольцами и для того, чтобы устроить военные уголки в избах-читальнях и клубах и кружках военных знаний для молодежи.

Васковы політгурток.

„Падручнік політграматы“ прыблізіў к радыёвому комсомольцу. Ён стаў яму даступны пазьместу і часткова па цане.

На чае з пэўнымі дасягненьнямі ў політадукацыі, код заняткаў, а больш яскрава, падвядзеньне вынікаў выявілі такія-сякія недахопы.

У асноўным іх тры:

1. Адсутнічалі самастойная праца. У працівапаласяў гараду, дзе што-небудзь маецца, у вёсках самастойная праца — гэта хворое месца.

2. Некаторыя кіраўнікі — „усезнайкі“. Да заняткаў не рыхтуюцца, спадзяючыся, што няпісьменнасьць гуртубоцаў іх выручыць.

3. Няма жывасьці ў занятках, пераважае сухая чытка бяседы, няма канкрэтных заданьняў удзельнікам на той ці іншай бяседзе, што зьмяняе зацікаўленасьць, а апошняе нараджае „адрыў“. „Няжаданьне“ і другія зьявіны грахі.

Гэта асноўнае, што замінае падвесьці дэмаватэрыя вынікі. (аб пазьней дастаўць „Падручнік“ пісаць ня варта).

З гэтага выяўляюць пралапоны:

Трэба дапамагчы васковаму кіраўніку!

Мэтодычна-кіраўнічая часопісь „Комсомольская Вучоба“ да кіраўніа васковага політгуртка не даходзіць.

Ён дарагі, грамадзкі і не заўсёды канкрэты.

Трэба паклапаціцца аб выпуску з жніўня месца невялічкай тоннай часопісі дзеля кіраўніцтва васковай політадукацыі.

Ня чытка, а гутарка.

Якім павінен быць мэтод працы васковага політгуртка? Вынікі іх працы па акрузе, палкам і поўнасьцю галасуюць у карысьць гутарачна-адказнага.

Па чытка хлопцы пазьяжаюць, увайвае толькі той, хто чытае. Чытка дазваляе кіраўніку не рыхтавацца к заняткам.

Увядзеньне ж гутарачна-адказнага мэтоду ў працу ўсіх політгурткаў нам диктуе неабходнасьць грунтоўнай асэнсвай падрыхтоўкі кіраўнікоў і ажыўленьня працы, у працягу зьмі, сэмінарыяў.

Але гэта нам даецца: — магчымасьць прывучыць кіраўніка к штодзённай падрыхтоўцы;

— Некаторы выход у пастаноўцы самастойнай працы комсомольцаў.

Да гэтага: — хай знойдуцца „ахотнікі“ і зробяць адну дробязь — напішуць на невялічкім лістку паперы парадкі комсомольцаў аб скарыстаньні кніжак з бібліятэкі, якім былі падсобнай літаратурай да „Падручніка політграматы“.

Адзіночка не павінен быць у загоне.

Магчыма, мы (Мартэўскі Акружком) грэшныя. Мы марылі, а Райкомам пралапалалі абхаліць політгурткамі і адзіночка. „У парадку дыспліліны“ мы адразу выйгравалі, а потым... яны адковаліся. К наступнаму вучэбнаму году аб адзіночку пытаньне трэба падняць асобна.

Групы самаадукацыі, самастойная індывідуальная праца, дастаўка ім падручнікаў, дапамога ў працы з боку Райкомаў — практычна павінна быць праведзена. Організацыя павін-

на паклапаціцца, забіць трыногу ў карысьць падняцця політгуртка, адзіночка, складаючых і чаго, усея васковай арганізацыі.

Трэба выраўняць.

У адным з раёнаў нашай акругі з васьмі політгурткаў, у працягу зьмі, адзіну меў 40 заняткаў, другі — 21, трэці — 28, чацьвёрты — 21, пятый — 18, шосты — 15, сьмь — 14 і васьмь 11 (пачалі ўсе ў адзін час).

Колькасьцю заняткаў, можна вызначыць увагу часткі ячэек к вучобе і прадугадаць посьпехі: хто ўвесь падручнік скончыў, хто 8—7 гутарак а адна „няшчасная“ ледзьве 2 пакрыла.

Трэба павесці працу за ўсталяваньне 2-х днёў вучобы ў тыдзень. Адзіну — на агульныя заняткі, другі — на самастойную працу, пераважна дзеля падрыхтоўкі заняткаў.

Увядзеньне 2-х днёў вучобы забараняючы скіканьне ў гэтыя дні нарад і пасяджэньняў, увага адзіночка і зьмяняньне радмусу абслугоўваньня — задачы гуртку.

Задача ж Райкому выраўняць працу політ-гурткаў, дапамагаючы і падганяючы адстаючых.

Г. Фалкін.



Начинается

